

Muchos niños se quedarán detrás... La lectura y el lento aprendizaje

Drs. Kathleen and Robert Cooter

La legislación Ningún Niño Dejado Atrás parecería que promete a todos los niños americanos la oportunidad de aprender a leer exitosamente uno junto al otro y grado tras grado con sus compañeros. Pero para algunos niños la promesa no podrá cumplirse.

Muchos niños no tienen la misma inteligencia ni las habilidades de lenguaje que tienen sus compañeros. Son niños designados como "de lento aprendizaje". Tres o cuatro estudiantes de un salón de clase típico son notablemente más lentos para aprender y pensar. Esto hace que la lectura les sea extremadamente difícil.

Y aunque hay servicios especiales de educación para niños que no están alcanzando su potencial, en el caso del niño de lento

aprendizaje, éste está haciendo su mejor esfuerzo – y es frustrante ver al niño tratar y tratar otra vez para siempre quedarse corto en el salón de clases, en la escuela o en las pruebas estatales.

¿Cómo puede un padre ayudar a un niño que trata tan duro pero que tiene esas dificultades? El niño de lento aprendizaje puede aprender a leer – toma paciencia y determinación pero también compasión.

Algunas de las maneras en las que la familia puede ayudar a este niño a aprender son:

Lea con ellos todos los días – sentarlos en su regazo para leerles les indica a los niños que la lectura es importante.

Lea el mismo libro una y otra vez. El niño de lento aprendizaje necesita mucha repetición y releer el mismo libro es necesario y ayuda.

Haga breves los momentos para la lectura. Es mejor tener a la niña interesada que "forzarla" después de que ya se frustró y se cansó. Es más fácil para la niña leer durante la noche dos periodos de 10-15 minutos que leer una sólida media hora.

Su niño aprenderá más lentamente nuevas palabras y requerirá más práctica para verdaderamente memorizar las nuevas palabras. Trate de guardar una actitud positiva – su niño de seguro entenderá su estado de ánimo.

Platique, platique, platique con su niño acerca de los sucesos del día, de la escuela y del mundo. Sabemos que el lenguaje es la llave para verdaderamente comprender lo que se ha leído y los padres son los mejores maestros de lenguaje de cualquier niño.

Los Cooters son maestros de educación en la Universidad de Memphis. Trabajan con distritos escolares, maestros y padres ayudando por toda la nación a que los niños mejoren sus habilidades para la lectura.

Platique con su niño acerca de los sucesos del día.

