

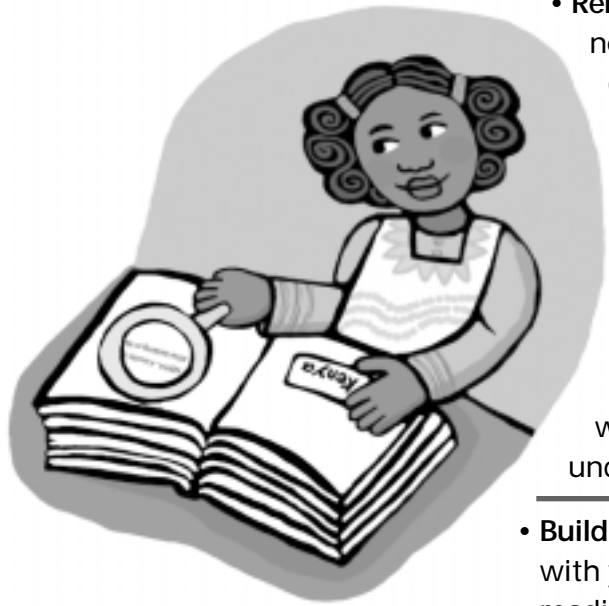
If your child is reading

Si su niño está leyendo

At school you should see teachers...

- **Continuing to teach letter-sound relationships for children who need more practice.** On average, children need about two years of instruction in letter-sound relationships to become good spellers as well as readers.
- **Teaching the meaning of words, especially words that are important to understanding a book.**
- **Teaching ways to learn the meaning of new words.** Teachers cannot possibly teach students the meaning of every new word they see or read. Children should be taught how to use dictionaries to learn word meanings, how to use known words and word parts to figure out other words and how to get clues about a word from the rest of the sentence.
- **Helping children understand what they are reading.** Good readers think as they read and they know whether what they are reading is making sense. Teachers help children to check their understanding. When children are having difficulty, teachers show them ways to figure out the meaning of what they are reading.

At home you can help by...



- **Rereading familiar books.** Children need practice in reading comfortably and with expression using books they know.
- **Building reading accuracy.** As your child is reading aloud, point out words he missed and help him read words correctly. If you stop to focus on a word, have your child reread the whole sentence to be sure he understands the meaning.
- **Building reading comprehension.** Talk with your child about what she is reading. Ask about new words. Talk about what happened in a story. Ask about the characters, places and events that took place. Ask what new information she has learned from the book. Encourage her to read on her own.

En la escuela usted debería ver a los maestros...

- **Que continúan enseñando las relaciones entre letra y sonido para niños que necesitan más práctica.** En promedio, los niños necesitan unos 2 años de instrucción sobre las relaciones entre letra y sonido para que sepan deletrear bien así como también para convertirse en buenos lectores.
- **Enseñando los significados de las palabras, especialmente aquellas palabras que son importantes para entender un libro**
- **Enseñando formas para aprender el significado de nuevas palabras.** Los maestros no pueden materialmente enseñar a los estudiantes el significado de cada nueva palabra que ellos ven o leen. Los niños deben de ser instruidos sobre cómo usar diccionarios para aprender los significados de las palabras, cómo usar palabras conocidas y partes de las palabras para imaginar otras palabras, y cómo adivinar palabras desconocidas leyendo el resto de la oración.
- **Ayudando a los niños a entender lo que están leyendo.** Los buenos lectores piensan mientras leen y saben si lo que están leyendo tiene sentido. Los maestros ayudan a los niños a revisar su comprensión. Cuando los niños tienen dificultades, los maestros les muestran caminos para imaginar el significado de lo que están leyendo.

En la casa, usted puede ayudar a su niño...

- **Releyendo los libros familiares.** Los niños necesitan práctica para leer comodamente y con expresión usando los libros que ya conocen.
- **Construyendo precisión en la lectura.** Conforme su niño está leyendo en voz alta, señálele palabras que se saltó y ayúdele a leer las palabras correctamente. Si usted se detiene para enfocarse en una palabra, haga que su niño relea toda la oración para estar seguro que entiende el significado.
- **Construyendo comprensión en la lectura.** Platique con su niña acerca de lo que está leyendo. Pregúntele sobre nuevas palabras. Háblele sobre lo sucedido en la historia. Pregúntele sobre los personajes, los lugares y lo sucedido. Pregúntele qué nueva información ha aprendido del libro. Anímela a leer ella sola.